

## Praktische informatie

De basisopleiding Open Boek 3.0 beslaat vijf dagdelen en heeft een studiebelasting van vijftig uur. Iedere bijeenkomst sluit af met een verplichte praktijkopdracht. Deelnemers ontvangen bij de cursusaftluiting een certificaat indien aan de eindopdracht voldaan is. Daarnaast is 80% aanwezigheid vereist. Voor het op peil houden van hun kennis wordt aan alle gecertificeerde leescoördinatoren gevraagd deel te nemen aan studiebijeenkomsten voor het lokale netwerk die meermaals per jaar, regionaal worden georganiseerd.

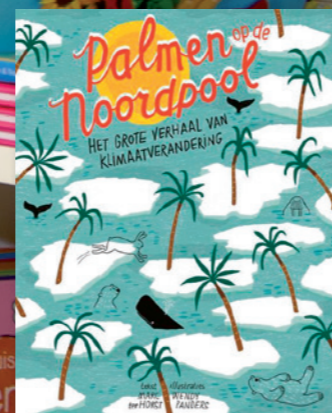
Basisbibliotheken en Provinciale Ondersteuningsinstellingen organiseren de opleiding in hun eigen regio. Er zijn geen vaste cursusdata; de cursus vindt plaats bij voldoende inschrijving. De adviesprijs voor de cursus (inclusief cursusmap en Open Boek, handboek leesbevordering van Jos Walta) bedraagt € 450.

Op [www.leesplan.nl/basisonderwijs/scholing](http://www.leesplan.nl/basisonderwijs/scholing) staat een lijst met gecertificeerde trainers. Opgeven voor de cursus kan via een directe mail naar een trainer in de eigen regio.

Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door een bijdrage vanuit het leesbevorderingsprogramma de Bibliotheek op school (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek). [www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl)

**Lezen**  
STICHTING LEZEN

Stichting Lezen  
Nieuwe Prinsengracht 89  
1018 VR Amsterdam  
T 020 6230566  
[www.lezen.nl](http://www.lezen.nl)



# Open Boek 3.0:

## Opleiding tot leescoördinator

De opleiding Open Boek 3.0 is een volledige herziening van Open Boek 2.0.

Deze opleiding is daarom ook interessant voor leescoördinatoren die vóór september 2021 zijn geschoold.



**Lezen**  
STICHTING LEZEN



## Waarom een leescoördinator op school?

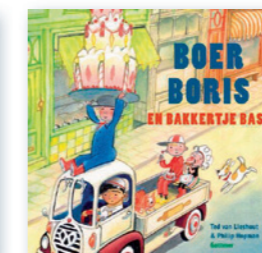
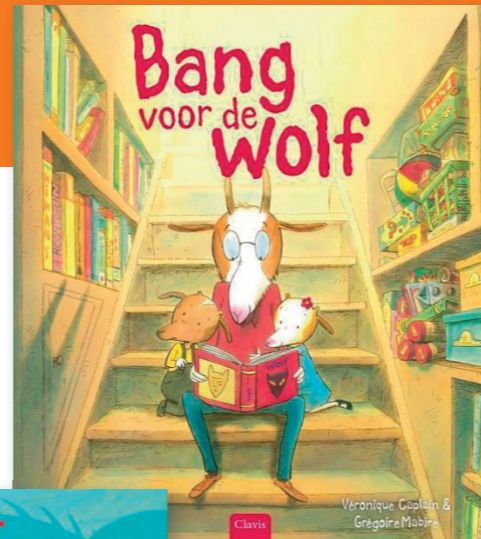
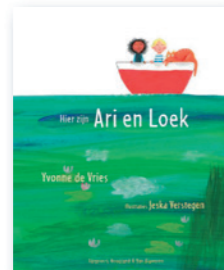
Een leescoördinator is de aanjager van lezen binnen een school. Hij of zij stimuleert een aanpak van effectief en motiverend leesonderwijs waarin jeugdliteratuur een centrale plaats heeft.

Een leescoördinator is een duizendpoot. Zijn of haar takenpakket bestaat uit het ontwikkelen van een visie op lezen, het opstellen van een jaarplan, het –samen met de bibliotheek- zorgen voor een aantrekkelijke boekencollectie, het schoolbreed deelnemen aan leescampagnes, en het zorgen voor deskundigheidsbevordering van het team. Daarnaast zorgt een leescoördinator ervoor dat er een aanpak voor lezen is, die optimaal bijdraagt aan leesmotivatie en leesvaardigheid. Idealiter zijn er twee leescoördinatoren per school, verdeeld over de onder- en bovenbouw.

## Open Boek 3.0

In de opleiding leren cursisten verschillende boeksoorten kennen, werken ze met actuele kinder- en jeugdboeken en afwisselende leeswerkvormen. Uitgangspunt is om teksten tot leven te laten komen en kinderen leren teksten te interpreteren. Hierbij komt betrokkenheid bij teksten en leesmotivatie tot stand: noodzakelijke voorwaarden voor leesvaardigheid en leesbegrip. Cursisten bereiden in de loop van de bijeenkomsten - op basis van verstrekte jaarplanideeën- hun jaarplan (kern van het leesbeleidsplan) voor.

Doet je school mee aan de Bibliotheek *op school*? Dan maakt het opleiden van een leescoördinator deel uit van deze aanpak.



## Inhoud van de vijf Open Boek bijeenkomsten

### Bijeenkomst 1: Open Boek - visie op leesonderwijs

- De vier pijlers van de Open Boek-visie op leesonderwijs
  - De leerkracht neemt de regie: het pizzamodel
  - Kinderboeken centraal en het beslissende boek
  - Lezen als indirecte communicatie
  - Samenhang in de leeswerkvormen
- Acht boeksoorten en hun functies
- De leescoördinator als spin in het web
- Jaarplanideeën en praktijkopdracht

### Bijeenkomst 2: Interpreterend Leren Lezen

- Interpreterend leren lezen: techniek, begrip én beleving
- Mini-workshop: vormgeven van een instructieles
- De werkvormen: duolezen en/of tutorlezen
- Boekenaanbod voor beginnende lezers
- Rol van ouders bij leren lezen
- Een tekst tot leven brengen
- Vragenronde over de schoolbibliotheek
- Jaarplanideeën en praktijkopdracht

### Bijeenkomst 3: Werken met informatieve boeken

- Soorten informatieve boeken
- Leesontwikkeling met informatieve boeken: drie dimensies van lezen
- Analysemodel voor informatieve boeken/teksten
- Werkvormen: Een andere aanpak van spreekbeurten en werkstukken: mondelinge en schriftelijke presentaties
- Vaardigheidsoefeningen afleiden uit informatieve teksten

- Mini-workshop: mondelinge presentatie
- Praten over informatieve teksten: Vertel Eens
- Vragenronde over campagnes
- Jaarplanideeën en praktijkopdracht

### Bijeenkomst 4: Werken met verhalende boeken

- Soorten verhalende boeken en genres
- Leesontwikkeling met verhalende boeken: drie dimensies van lezen
- Verhaalanalyse model voor verhalende teksten
- Werkvormen: vrijlezen, de boekenkring en het leeslogboek
- Vaardigheidsoefeningen afleiden uit tekst en beeld
- Mini-workshop: De boekenkring
- Praten over verhalende teksten: Vertel eens
- Vragenronde over de beknopte geschiedenis van de jeugdliteratuur
- Jaarplanideeën en praktijkopdracht

### Bijeenkomst 5: Werken met gedichten

- De werkvorm Vertel eens... toegelicht
- Voordragen van en werken met gedichten
- Mini-workshop: Werken met poëzie
- Vaardigheidsoefeningen afleiden uit gedichten
- Inroosting werkvormen en schrappen in methodes
- Vragenronde over geïntegreerde werkvormen
- Eindopdracht: een praktijkopdracht en een praktisch jaarplan